ДЕТСКА ГРАДИНА №24 „НАДЕЖДА“
гр. София, ж.к. „Надежда“ , ул. „Кумановски бой“ №16
тел. 02/ 938 29 57, email: info-2214924@edu.mon.bg

Утвърдил: ……
Заповед №

IRINA ALEKSANDROVA KRASTANOVA
Digitally signed by IRINA ALEKSANDROVA KRASTANOVA
Date: 2026.10.28 11:15:52 +02'00'

П Л А Н

НА ДЕЙНОСТИТЕ ПО БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО ПО ПЪТИЩАТА

ЗА УЧЕБНАТА 2026/ 2027г.

ДЕТСКА ГРАДИНА №24 „НАДЕЖДА“
гр. София, ж.к. „Надежда“ , ул. „Кумановски бой“ №16
тел. 02/ 938 29 57, email: info-2214924@edu.mon.bg

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Комисията по безопасност на движение по пътищата, е избрана на заседание на педагогическия съвет – Протокол №1 от 14.09.2026г., и е в състав:

Председател: Красимира Димчева – учител;
Членове: Мира Тошева – учител;
Валя Йорданова – учител.

2. Планът е приет на заседание на педагогическия съвет – Протокол №1 от 14.09.2026г.

3. Обучението по БДП е задължително и се осъществява в съответствие с държавните образователни стандарти.

4. Комисия информира и осигурява условия на учителите за участие в семинари и обучителни програми по БДП.

II. ОРГАНИЗАЦИЯ

1. Извършва се от директора на Детска градина №24 „Надежда“ със съдействието и участието на длъжностни лица от местните организации на МВР, комисията по БДП и учителите на групите.

2. Педагогическите ситуации се провеждат от учителите на групите през учебната година, съобразени с конкретните специфични условия за обучение.

3. При подготовката на учебните ситуации по БДП и за реализирането на настоящия план се използва: специализирана литература, тематични предавания по телевизията и радиото, инструктивни материали от централния и местен печат, учебно – методически помагала и др.

III. КВАЛИФИКАЦИЯ ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ ПО БДП

1. Директорите на училища и детски градини със съдействието на РУО осигуряват обучение, чрез квалификационни курсове в присъствена, очно-задочна и дистанционна форма, от обучаващи институции, одобрени от МОН за:

- придобиване на квалификация по методика на преподаване на БДП (за учителите – по учебна документация, утвърдена от министъра на образованието и науката);
- периодично обучение на 4 години (актуализиране и поддържане на знанията на учителите по БДП съобразно изменения в нормативната база, тенденциите при ПТП с деца, нови учебни помагала и дидактически средства, нови технологии и техника в обучението по БДП и др.);

- специфични умения за работата на училищните комисии по БДП (по учебна документация, утвърдена от министъра на образованието и науката);
- организация на обучението на децата и учениците-велосипедисти (за учителите – по учебна документация и стандарт, утвърдени от министъра на образованието и науката).

2. Квалификацията за осигуряване на дейностите по БДП от РУО: планиране, организация и контрол на обучението и дейностите по БДП (за директори на училища и детски градини по учебна документация, утвърдена от министъра на образованието и науката).

IV. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ

1. Формиране на начални представи за улицата, пътя, тротоара и превозните средства.
2. Изграждане на умения за безопасно поведение като пешеходец.
3. Формиране на навици за правилно пресичане на улицата.
4. Разпознаване на светофара и основни пътни знаци.
5. Формиране на умения за безопасно пътуване в автомобил и обществен транспорт.
6. Развиване на наблюдателност, внимание и отговорност.
7. Затвърдяване на знанията чрез игрови и практически ситуации.
8. Включване на родителите като партньори в изграждането на безопасно поведение.
9. Създаване на безопасна среда за провеждане на практически дейности по БДП.

V. ГЛОБАЛНА ЦЕЛ:

Приложение на нови стратегии за изграждане на представи и понятия за уличното движение, за разширяване знанията на децата в контекста на придобиване на опит за спазване на правилата за безопасност за движение по улиците.

VI. ТЕМИ ПО БДП ПО ВЪЗРАСТОВИ ГРУПИ

Темите следва да бъдат реализирани в съответствие с утвърдените от МОН програми за обучение по БДП за I, II, III и IV група.

I ВЪЗРАСТОВА ГРУПА

Месец: Ноември
Тема: „Моят дом“

Образователно направление: Околен свят
Образователно ядро: Социална и здравословна среда
Цел: Запознаване и ориентиране в най-близката пространствена среда – дом, улица, детска градина.
Очаквани резултати:
- Изгражда представа за сградите и пътя пред дома си;
- Ориентира се по сградите и пътя пред дома;
- Различава кое се движи и кое не се движи;
- Определя подвижни и неподвижни елементи;
- Осмисля понятията „дом“, „път“, „движи се“, „не се движи“.

Месец: Януари
Тема: „Пътувам с мама и татко“
Образователно направление: Околен свят
Образователно ядро: Социална и здравословна среда
Цел: Разбира и спазва правила и норми при пътуване с превозно средство.
Очаквани резултати:
- Знае мястото си в автомобила и назовава предпазни средства, които използват децата;
- Разбира предназначението на предпазните средства при пътуване с автомобил;
- Разбира, че в превозното средство трябва да се спазват правила;
- Спазва норми на безопасно поведение, когато пътува с автомобил;
- Осмисля понятията „дете-пътник“, „детско столче“, „седалка“, „колан“, „правила“.

Месец: Февруари
Тема: „Моите играчки“
Образователно направление: Конструиране и технологии
Образователно ядро: Обработване на материали, съединяване и свързване
Цел: Затвърдява представите за някои превозни средства- камион, автобус.
Очаквани резултати:
- Създава умения за обработване на хартия и картон;
- Ориентира се във вида превозно средство и неговите части;
- Разбира тяхното предназначение;
- Активизират се думите: камион, влак, мотор, автомобил.

Месец: Март
Тема: „Разпознавам звук и цвят“
Образователно направление: Околен свят
Образователно ядро: Социална и здравословна среда
Цел: Формиране на представа за пътна среда.

Очаквани резултати:
- Формира сензорни усещания и възприятия за звук и цвят;
- Вслушва се в различни звуци и ги определя по сила;
- Разпознава цветовете на светофара: червен, жълт, зелен;
- Активизират се думите: силен и слаб звук, звуци на автомобил, цветове, червен, зелен, жълт.

Месец: Април
Тема: „С мама и татко на разходка“
Образователно направление: Околен свят
Образователно ядро: Социална и здравословна среда
Цел: Развиване на обща представа у детето, че то е участник в движението.
Очаквани резултати:
- Придвижва се хванат за ръка за възрастен, когато се разхожда по улицата;
- Определя разстоянието до възрастния като близко и далеч;
- Разпознава участници в движението – къде и как се движат по улицата;
- Активизират се думите: шофьор, дете, родител, близо, далеч.

II ВЪЗРАСТОВА ГРУПА

Месец: Ноември
Тема: „Нашата улица“
Образователно направление: Околен свят
Образователно ядро: Социална и здравословна среда
Цел: Запознаване и ориентиране в пространствената среда. Разпознаване основните елементи на пътя.
Очаквани резултати:
- Изброява основните елементи на улицата;
- Разбира къде се движат пешеходците и къде превозните средства;
- Запознава се с улицата и нейните основни елементи;
- Осмисля понятията: улица, тротоар, бордюр, платно, пешеходна пътека – „Зебра“.

Месец: Януари
Тема: „Къде играят децата“
Образователно направление: Околен свят
Образователно ядро: Социална и здравословна среда
Цел: Създаване на умение за съображение към местата за игра с оглед безопасността.
Очаквани резултати:

- Запознава се с местата, където не може да се играе – на платното за движение, край паркирали коли в близост до бордюра;
- Запознава се с правилата за безопасно използване на ролери, тротинетка, триколка;
- Запознава се с безопасните места за игра;
- Осмисля понятията: безопасност, опасност, паркирала кола, ролери, тротинетка, триколка.

Месец: Февруари
Тема: „Пресичай безопасно“
Образователно направление: Околен свят
Образователно ядро: Социална и здравословна среда
Цел: Спазване на правилата при пресичане на пътното платно с и без светофарна уредба.
Очаквани резултати:
- Запознава се с правилата за пресичане на пътното платно без наличието на светофарна уредба;
- Изгражда умения за предвиждане на опасностите при пресичане;
- Изгражда умения за спазване на изучените правила при пресичане без наличие на светофарна уредба.

Месец: Март
Тема: „Светофар-другар“
Образователно направление: Конструиране и технологии
Образователно ядро: Обработване на материали, съединяване и свързване
Цел: Запознаване с пътните знаци.
Очаквани резултати:
- Изгражда умения за обработка на хартия и картон;
- Осмисляне значението на светофара като помощник в движението;
- Разбира значението на различните цветове светлини;
- Разбира речниковото значение на думата „светофар“.

Месец: Април
Тема: „Моят велосипед“
Образователно направление: Околен свят
Образователно ядро: Социална и здравословна среда
Цел: Спазване правилата при движение с велосипед и при пресичане на пешеходна пътека.
Очаквани резултати:
- Разпознава и назовава частите на велосипеда и разбира тяхното значение;

-Усвоява познанията и уменията при потегляне, спиране и регулиране темпото на велосипеда;
- Назовава защитните безопасните средства при каране на велосипед;
- Разбира значението на думите: велосипед, звънец, детска каска, спирачки, потегляне, спиране.

III ВЪЗРАСТОВА ГРУПА

Месец: Октомври
Тема: „Кварталът, в който живея“
Образователно направление: Околен свят
Образователно ядро: Социална и здравословна среда
Цел: Изучаване елементите, обхвата и вида на пътя.
Задачи:
- Определя пространственото разположение на елементите в квартала;
- Изгражда умения за разграничаване на еднопосочно и двупосочно пътно платно;
- Създава умение за ориентиране в елементите на по-широко пространство – сгради, видове пътни платна, пешеходна пътека при двупосочно движение;
- Усвоява новите понятия: еднопосочно и двупосочно пътно платно, ляво, дясно, пешеходна пътека, пътен знак, пресичане на двупосочно пътно платно.

Месец: Ноември
Тема: „Познавам ли пътните знаци?“
Образователно направление: Околен свят
Образователно ядро: Социална и здравословна среда
Цел: Запознаване с пътните знаци.
Задачи:
- Запознава се с характерните особености на указателни знаци като форма и цвят;
- Усвоява умението за правилно преминаване под подлез;
- Осмисля ролята на пътните знаци и собственото си поведение спрямо тях;
- Изучава предупредителните и указателните пътни знаци.

Месец: Януари
Тема: „Могат ли хората без превозни средства“
Образователно направление: Околен свят
Образователно ядро: Социална и здравословна среда
Цел: Изучаване и разпознаване на видовете превозни средства по въздух, суша и вода.

Задачи:
- Изгражда представа за видовете превозни средства по въздух, суша и вода и създаване на умение за сравнение;
- Изучава и актуализира знанията, свързани с понятията: каруца, автомобил, камион, автобус, влак, кораб, самолет;
- Разучава превозните средства със специален режим на работа- пожарна, линейка, полицейска кола.

Месец: Февруари
Тема: „Какво трябва да знае малкият пешеходец“
Образователно направление: Околен свят
Образователно ядро: Социална и здравословна среда
Цел: Изучаване правилата за движение на пешеходците.
Задачи:
- Разучава правилата, които трябва да спазва пешеходеца;
- Актуализира знанията за правилата при пресичане на двупосочно платно;
- Актуализира знанията и изграждане на умения за наблюдаване на светлинните сигнали на светофара.

Месец: Март
Тема: „Какво трябва да знае малкият велосипедист“
Образователно направление: Околен свят
Образователно ядро: Социална и здравословна среда
Цел: Актуализиране и обогатяване на знанията за правилата при каране на велосипед.
Задачи:
- Актуализира знанията за правилата при каране на велосипед;
- Разбира ролята на велосипедиста и пешеходеца в движението, и необходимостта от носенето на светлоотразителна жилетка;
- Изучва понятията: каране с умерено темпо, светлоотразителна жилетка, паркиране.

Месец: Април
Тема: „Зная правилата за безопасно движение“
Образователно направление: Околен свят
Образователно ядро: Социална и здравословна среда
Цел: Актуализиране на придобитите знания за безопасно движение по пътищата.
Задачи:

- Актуализира придобитите знания за безопасно пресичане при двупосочно движение;
- Усвоява умението за пресичане на двупосочно улично платно с помощта на възрастен.

IV ВЪЗРАСТОВА ГРУПА

Месец: Октомври
Тема: „Градът, в който живея“
Образователно направление: Околен свят
Образователно ядро: Социална и здравословна среда
Цел: Формиране на знания и представи за мястото, където детето живее, неговите характерни особености и пътна обстановка.
Задачи:
- Разпознава и описва особеностите на родното място;
- Ориентира се в елементите на по-широко пространство – сгради, видове пътни платна, пешеходна пътека при двупосочно движение;
- Изучва правилата за безопасно пресичане по булевард.

Месец: Ноември
Тема: „На улицата“
Образователно направление: Конструиране и технологии
Образователно ядро: Грижи и инициативност
Цели:
- Формиране на начални представи за пътната среда;
- Формиране на умения за безопасно поведение на пътя;
- Формиране на култура на поведение на пътя.
Задачи:
- Познава правилата за пресичане на кръстовище с и без светофар;
- Запознава се със сигналите на регулировчика.

Месец: Януари
Тема: „Пътувам с автобус“
Образователно направление: Конструиране и технологии
Образователно ядро: Грижи и инициативност
Цел: Формиране на знания и умения за спазване на етичните и социалните правила при чакане на автобусна спирка и пътуване с автобус.
Задачи:
- Познава основните правила за поведение при чакане на автобусна спирка;

- Познава правилата за безопасно и културно поведение в автобуса;
- Разбира необходимостта от спазване на ред, дистанция и спокойствие при чакане;
- Използва на практика етични и социални правила в автобуса.

Месец: Февруари
Тема: „Моят път до детската градина“
Образователно направление: Околен свят
Образователно ядро: Социална и здравословна среда
Цел: Формиране на знания и умения за ориентиране в познато градско пространство и безопасно поведение на улицата като използва пътя до детската градина.
Задачи:
- Познава пътя до детската градина и разказва за него;
- Назовава познати по-големи сгради по пътя;
- Разпознава светофара и разпознава светлинните му сигнали;
- Разбира значението на правилата за безопасност на улицата.

Месец: Март
Тема: „Изправност на велосипеда“
Образователно направление: Околен свят
Образователно ядро: Социална и здравословна среда
Цел: Формиране на знания за предназначение на велосипеда и начина на придвижване с него.
Задачи:
- Разбира предназначението на велосипеда и начина на придвижване с него;
- Назовава основните части на велосипеда и обяснява тяхното предназначение;
- Познава правилата за безопасно каране на велосипед;
- Изброява правилата, които велосипедистът трябва да спазва.

Месец: Април
Тема: „Кои знаци познава велосипедистът“
Образователно направление: Околен свят
Образователно ядро: Социална и здравословна среда
Цел: Формиране на знания и умения за безопасно поведение на улицата чрез разпознаване на основни пътни знаци.
Задачи:
- Познава основни пътни знаци и разбира тяхното предназначение;

- Знае как да регулира поведението си съобразно пътните знаци;
- Различава кога е водач и кога е пешеходец;
- Познава предназначението на светлоотразителната жилетка.

Месец: Май
Тема: „Движа се безопасно“
Образователно направление: Околен свят
Образователно ядро: Социална и здравословна среда
Цел: Затвърдяване и практическо прилагане на знанията и уменията за безопасно движение чрез демонстриране на овладени правила за поведение като пешеходец и участник в движението.
Задачи:
- Демонстрира овладени правила за безопасно движение;
- Разпознава основни пътни знаци и светлинни сигнали;
- Съобразява поведението си с правилата при пресичане и движение по улицата;
- Различава безопасно и опасно поведение в различни ситуации;
- Прилага правилата за безопасно движение в практически и игрови ситуации.

VI. ДЕЙНОСТИ:

Обучението по БДП в детска градина № 24 “Надежда“ е предимно активно-действено, децата изпълняват музикални, подвижни и дидактични игри; моделират различни ситуации; включват се в състезателни игри. В процеса е интегрирано огрaмотяване с цел усвояване на знания и умения за безопасност на движение по пътищата и развитие на интелектуалните умения за използване на тези знания в практически ситуации. Учебното съдържание е структурирано в определени теми за всяка възрастова група. Педагогическите ситуации по БДП се провеждат във всички възрастови групи през цялата учебна година като подтеми, включени в учебното съдържание.

През учебната 2026/2027 година са планирани следните дейности:

1. Ефективно използване на наличната материална и дидактична база и модернизиране с нови средства и материали.
   Срок: През цялата учебна година
   Отговорници: Учители по групи
   Комисия по БДП
2. Организирано провеждане на учебно - възпитателната работа по теми.
   Срок: През цялата учебна година
   Отговорници: Учители по групи
3. Организиране на театрална постановка на тема по БДП.
   Срок: м. Ноември

Отговорници: Учители по групи
Гостуващ театър

4. Организиране на изложба във фоайето на детската градина на тема: „Рисувам безопасен път“.
   Срок: м. Януари
   Отговорници: Учители по групи
5. Информационна инициатива за родители: „С мама и татко сме внимателни на пътя“.
   Срок: м. Март
   Отговорници: Учители по групи
   Родители
6. „Аз съм малък пешеходец“ – практическо преминаване през пешеходна пътека, спиране, оглеждане и безопасно пресичане.
   Срок: м. Април 2027г.
   Отговорници: Учители по групи
7. Състезание по БДП между групите в детската градина.
   Срок: м. Юни
   Отговорници: Учители по групи

Настоящия план е приет с решение на Педагогически съвет Протокол № 1/ 02.10.2026г.

Изготвили: Красимира Димчева
Мира Тошева
Валя Йорданова