ДЕТСКА ГРАДИНА № 24 „НАДЕЖДА”
Гр. София, ж.к. „Надежда“ 3, ул. „Кумановски бой” №16
тел. 02/938 29 57, e-mail: info-2214924@edu.mon.bg

МОДЕЛ ЗА АДАПТАЦИЯ НА ДЕЦА ОТ РАННА ДЕТСКА И ПРЕДУЧИЛИЩНА ВЪЗРАСТ КЪМ УСЛОВИЯТА НА ДЕТСКА ГРАДИНА № 24 “Надежда”

(приет на основание чл.10, ал.2, т.5, чл.11, ал.2, т.4 от Наредба № 26 от 2008 г. за устройството и дейността на детските ясли и детските кухни и здравните изисквания към тях - и чл.39, ал.2 и 3 от Наредба № 5 от 03.06.2016г., изм. бр. 12 от 11.02.2022г. за предучилищното образование)

1. Постъпването в детската ясла/градина е нов период от живота на детето и не всички деца приемат новата обстановка и непознатите хора. В перода на адаптация на детето се промянят формираните навици и начин на живот - ново помещение, нови хора и играчки и нови правила.
2. Адаптацията на деца от ранна детска и предучилищна възраст е предназначен за деца от 1 до 3 годишна възраст, съоразен е с психологическите, физиологичните и социални особеноста на децата в тази възраст.
3. Важно е да бъдат изградени отношения, които създават усещане за комфорт, увереност, взаимно уважение и способност за навременна решаване на проблеми, още при възникването им.
4. Целта на модела е активно сътрудничесвто между семейството и екипа на детската градина за бърза адаптация на всяко дете. Семейството е основополагащото, то е първоначалната социална среда на и там се поставя фундамента на нервно-психическото, физическото и емоционалното здраве на детето; началните умения и навици за самообслужване, за поведение, за общуване.
5. Съвместни дейности с родителите и децата в периода на адаптация:
- Провеждане на родителски срещи за запознаване на родители с екипите на групите, с условията в детска градина 200 “Цветен рай”, дневния режим на децата, организация на дейностите;
- Провеждане на индивидуални консултации с директор, педагогически специалисти и медицински сестри;
- Постъпването в детската градина в периода на адаптация е почасово, като всеки ден се увеличава престоя на детето и включването му в различни моменти от дневния режим. В периода на адаптация детето постъпва с един от родителите си.

6. Подготовка за постъпване в детската градина:
- подготовката за постъпване и раздяла започва от вкъщи. Провеждат се разговори с детето за това, че то отива на детска градина, а родителите - на работа. Направете кратка екскурзия до детската градина като му разкажете за реда и обстановката в нея. Неизвестното плаши децата, то трябва да е запознато с това, което го очаква. Не забравяйте, че всички

ваши емоции се предават на детето. Спокойния родител води до себе си спокойно дете.

- Разкажете на учителите и медицинските сестрите за индивидуалните особености на вашето дете, за неговите навици и умения, като уточните от каква помощ се нуждае детето.
- Използвайте любимата играчка, с която детето говори и се чувства сигурно за периода на адаптация. С нея то се чувства комфортно, сигурно и я усеща като част от дома си.
- Раздялата в детската градина трябва да бъде кратка. Препоръчително е родителят да предложи на детето ритуал или правило при раздялата, които ще спомогне за бърза и спокойна раздяла. Не променяйте правилата/ ритуала, които сте въвели при раздялата. Детето има нужда от твърди граници и правила за да се адаптира по-бързо.
- На детето трябва да бъде обяснено след кое събитие от деня ще го вземат (например след като се наобядва или след като се наспи и закуси). Така то няма да е тревожно кога и дали ще го вземат, а ще очаква настъпването на събитието.
- Някой деца се уморяват много бързо от новата обстановка и среда. Ако детето се прибира нервно и плачещо, това означава, че то не може да свикне с детската градина. В този случай вие трябва да го прибирате по-рано или 1-2 пъти седмично да го оставяте у дома.
- Проявявайте търпение към капризите на детето в периода на адаптация, защото те възникват поради претоварване на неговта нервна система.
- Постарайте се детето да бъде заобиколено от спокойна обстановка вкъщи, говорете му нежно и ласкаво, прегръщайте го по-често.
- Детето се нуждае от вашата постоянна подкрепа, само по този начин детската градина може да се превърне в място, където то ще се чувства комфортно, а това ще ви осигурява необходимото за работата ви спокойствие.

7.За определяне на модела на адаптация се вземат под внимание следните основни критерии:

1) Емоционално състояние на детето;
2) Отношението му към възрастните;
3) Отношението му към врастниците;
4) Състояние на съня и апетита;
5) Честота и продължителност на острите заболявания;
6) Сроковете, в които детето се нормализира.