ДЕТСКА ГРАДИНА № 24 „НАДЕЖДА”
Гр. София, ж.к. „Надежда“ 3, ул. „Кумановски бой” №16
тел. 02/938 29 57, e-mail: info-2214924@edu.mon.bg

ПРОГРАМНА СИСТЕМА

ЗА РАЗВИТИЕ

НА ДЕТСКА ГРАДИНА №24 „НАДЕЖДА“

учебна 2026 / 2027 година

ДЕТСКА ГРАДИНА № 24 „НАДЕЖДА”
Гр. София, ж.к. „Надежда“ 3, ул. „Кумановски бой” №16
тел. 02/938 29 57, e-mail: info-2214924@edu.mon.bg

Съгласно чл. 70, ал.1 от Закона за предучилищното и училищното образование процесът на предучилищното образование е подчинен на прилагане на програмна система като част от стратегията за развитие на учебното заведение, което извършва задължително предучилищно образование, и което съответства на изискванията на Държавния образователен стандарт за предучилищно образование. Програмната система е цялостна концепция за развитието на децата с подходи и форми на педагогическо взаимодействие, подчинени на обща цел. Тя е неотменна част от Стратегия за развитие на ДГ №24 „Надежда“ за периода 2020-2025г. и реализира част от подцелите и дейностите на ценността на детската градина и глобалната цел при осигурена среда за учене чрез игра, съобразена с възрастовите особености и гарантираща цялостното развитие на детето, както и възможности за опазване на физическото и психическото му здраве.

I. ПОДХОДИ НА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

- **Личностно-хуманен** - приемане на детето като значима личност - с уважение и достойнство; приемане на детето такова, каквото е; човечно отношение към него- оказване на обич и подкрепа; съобразяване с потребностите и интересите на детето като субект; подпомагане на детето в изграждане на позитивен Аз-образ.
- **Индивидуален** - съобразяване с уникалността на всяко дете, с неговия собствен темп на развитие и сензитивност; опознаване на силните му страни, върху които да се изгради педагогическото взаимодействие.
- **Дейностен** - осигуряване на активна позиция чрез участие в разнообразни дейности с подходящо физическо, емоционално и интелектуално натоварване; стимулиране на контакти и общуване в различни формални и неформални обединения;
- **Ситуационен** -създаване на специално организирани ситуации и да се използват непреднамерено възникващите, за да се постави всяко дете в благоприятна позиция, осигуряваща неговото емоционално и интелектуално благополучие.
- **Холистичен** - детската личност е цялостна динамична система, затова е необходимо да се работи за развитие на всичките й страни, специализирано относно проблема (ако има такъв), но не фрагментарно относно нейната цялостност; педагогът да обхваща и вижда цялата картина.
- **Комплексен** - всички главни и подпомагащи социално-педагогически фактори да действат като взаимно допълващи се за осигуряване на пълноценен живот на децата; цялостното поведение на детето да протича в социален контекст в среда на положително настроени връстници и възрастни.
- **Синергетичен** - подход с обединяваща сила и енергия, изискващ създаване на условия за растеж, развиване на личния потенциал, зачитане на човешкото достойнство, осигуряване качество на живот за всяко дете.

II. ФОРМИ НА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

- **Основна форма -** педагогическа ситуация, която протича предимно под формата на игра. Педагогическата ситуация се организира само през учебно време и осигурява постигане на компетециите, определени от Държавен образователен стандарт за предучилищно образование. В ДГ №24 „Надежда“ ще се провеждат основни форми на педагогическо въздействие по следните Образователни направления:

  - **Български език и литература -** Съдържанието на образователното направление е структурирано в шест образователни ядра: *Свързана реч, Речник, Граматически правилна реч, Звукова култура, Възприемане на литературно произведение и Пресъздаване на литературно произведение.*
  - **Математика** - Обемът на съдържанието по образователното направление е систематизирани в пет образователни ядра: *Количествени отношения, Измерване, Пространствени отношения, Времеви отношения, Равнинни фигури.*
  - **Околен свят -** Съдържанието на образователното направление е структурирано в четири образователни ядра: *Самоутвърждаване и общуване с околните, Социална и здравословна среда, Светът на природата и неговото опазване и Културни и национални ценности.*
  - **Изобразително изкуство** -Чрез организираната и системна работа по образователното направление децата развиват своите познавателни и изобразителни умения в три основни ядра: *Художествено възприемане, Изобразителни материали и техники и Изобразително творчество.*
  - **Музика**-Обемът на съдържанието по образователното направление е систематизирани в четири основни ядра: *Възприемане, Възпроизвеждане, Музика и игра и Елементи на музикалната изразност.*
  - **Конструиране и технологии**-Обемът на съдържанието по образователното направление е систематизирани в четири основни ядра: *Конструиране и моделиране, Обработване на материали, съединяване и свързване, Грижи и инициативност, Техника.*
  - **Физическа култура**-Съдържанието на образователното направление е структурирано в четири образователни ядра: *Естествено приложна двигателна дейност, Спортно-подготвителна двигателна дейност, Физическа дееспособност, Игрова двигателна дейност.*

- **Допълнителни форми на педагогическо въздействие:**

  - Игри - *Театрални, Конструктивни, Сюжетно-ролеви, Подвижни, Музикални и др.*
  - Утринна гимнастика;
  - Творчески занимания по интереси;
  - Празници и концерти;
  - Културно-развлекателни екскурзии - посещения на театрални постановки, изложби, музеи и др.;
  - Разходки и екскурзии сред природата;
  - Формиране на битови, здравни, хигиенни и навици;
  - Формиране на етични форми на общуване;
  - Формиране на естетически усет;
  - Организиране на бяла, зелена и синя детска градина;

- **Разпределение на формите на педагогическо въздействие:**

Предучилищното образование се организира в учебни години. Учебната година в предучилищното образование започва на 15 септември и завършва на 31 май на следващата календарна година. Учебното време се организира в учебни седмици и в учебни дни. Учебната седмица е с продължителност пет учебни дни и съвпада с работната седмица. В случай на разместване на почивните дни през годината на основание чл. 154, ал. 2 от Кодекса на труда обявените почивни дни са неучебни, съответно обявените работни дни са учебни за децата. Учебният ден включва основните и допълнителните форми на педагогическо взаимодействие, както и време за почивка и самостоятелни дейности по избор на детето.

ДГ№ 24 „Надежда“ е с целодневна организация. Целодневната организация осигурява възпитание, социализация, обучение и отглеждане на децата в рамките на 12 астрономически часа през учебната година. В организацията през учебното време се редуват основна и допълнителни, а в неучебното време – само допълнителни форми на педагогическо взаимодействие, като се осигуряват : условия и време за игра и почивка; условия и време за закуска, подкрепителна закуска, обяд, следобедна закуска и дейности по избор на детето.

III.ХОРАРИУМ ЗА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СИТУАЦИИ ЗА УЧЕБНА ГОДИНА

Възрастова група	общ брой	Образователно направление	Брой пед. ситуации
Първа	**11**	**Български език и литература**	**1**
		Математика	**1**
		Околен свят	**1**
		Изобразително изкуство	**2**
		Музика	**2**
		Конструиране и технологии	**1**
		Физическа култура	**3**
Втора	**13**	**Български език и литература**	**2**
		Математика	**1**
		Околен свят	**2**
		Изобразително изкуство	**2**
		Музика	**2**
		Конструиране и технологии	**1**
		Физическа култура	**3**
Трета	**15**	**Български език и литература**	**2**
		Математика	**2**
		Околен свят	**2**
		Изобразително изкуство	**2**
		Музика	**2**
		Конструиране и технологии	**2**
		Физическа култура	**3**
Четвърта	**17**	**Български език и литература**	**3**
		Математика	**3**

		Околен свят	**2**
		Изобразително изкуство	**2**
		Музика	**2**
		Конструиране и технологии	**2**
		Физическа култура	**3**

Продължителността на една педагогическа ситуация по преценка на учителя е от 15 до 20 минути – за първа и за втора възрастова група, 20 до 30 минути – за трета и за четвърта възрастова група.

Основните форми за деца със СОП на ресурсно подпомагане се провеждат по утвърден график.

IV. ДОПЪЛНИТЕЛНИ ФОРМИ НА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАЙМОДЕЙСТВИЕ

- Допълнителни форми на педагогическо взаимодействие се осъществяват извън основните форми и са изброени в годишния план за дейността на ДГ№ 200 „Цветен рай“.
- Допълнителни форми срещу заплащане от родителите, които са извън дневната организация на ДГ№ 24 „Цветен рай“
  - Подвижни игри с топка за деца от I до IV група
  - Народни и модерни танци с корепетитор
  - Образователно-развлекателни представления
  - Екскурзии
  - Лагери

Забележка: Тези допълнителни не възпрепятстват провеждането на основните форми и допълнителните форми в дневната организация; провеждат се извън занималните, в подходящи помещения.

V. ПРОСЛЕДЯВАНЕ НА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ ПРЕДУЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

- Проследяването на постиженията на детето се осъществява от учителите на съответната група в началото и в края на учебното време по образователните направления.
- Резултатите от проследяването на постиженията на детето се вписват в дневника на групата.
- След изпълнение на дейностите по ал. 1 учителите информират родителите за индивидуалните постижения на детето.
- В хода на предучилищното образование постиженията на детето се отразяват в детско портфолио.
- Съдържанието на портфолиото се определя с Правилника за дейността на детската градина. В края на предучилищното образование с цел осигуряване на продължаващо взаимодействие между родителите и образователните институции портфолиото им се предава.

- В 14-дневен срок преди края на учебното време учителят на съответната подготвителна група установява готовността на детето за училище, като отчита физическото, познавателното, езиковото, социалното и емоционалното му развитие.
- ДГ№ 24 „Надежда“ издава удостоверение за задължително предучилищно образование за децата от подготвителните възрастови групи в края на предучилищното образование.
- Удостоверението за задължително предучилищно образование се издава в срок до 31 май на съответната учебна година и описва готовността на детето за постъпване в първи клас и е в съответствие с очакваните резултати.
- В удостоверението може да се правят препоръки за насърчаване и мотивиране за участие на детето в допълнителни дейности и/или за включването му в допълнителна подкрепа за личностно развитие.
- Когато здравословното състояние на детето не позволява постъпване в първи клас и в удостоверението са направени препоръки за включването му в допълнителна подкрепа за личностно развитие, началото на училищното образование за това дете може да се отложи с една учебна година при условия и по ред, определени в държавния образователен стандарт за приобщаващо образование.

VI. ТЕМАТИЧНИ РАЗПРЕДЕЛЕНИЯ ПО ВЪЗРАСТОВИ ГРУПИ

Годишните разпределения са описани в приложения към програмната система както следва:

- за 1-ва възрастова група - Приложение 1 ,
- за 2 –ра възрастова група - Приложение 2,
- за 3 – та възрастова група Приложение 3,
- за 4 – та възрастова група - Приложение 4

VII. МЕХАНИЗЪМ НА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МЕЖДУ УЧАСТНИЦИТЕ В ПРЕДУЧИЛИЩНТО ОБРАЗОВАНИЕ

Предучилищното образование като процес на възпитание, социализация и обучение на децата се осъществява при взаимодействие и сътрудничество с родителите и други институции.
Механизмът се определя от основния приоритет в Стратегията на детската градина - за работещо партньорство и добра координация, за разширяване на контактите и сътрудничеството с родители, родителски актив, институции и обществени организации.

➢ **Дейности**

1. Традиционни родителски срещи за разясняване на промените в образователната система и свързаните с това нормативни документи: Стратегия на детската градина и програмна система.
2. Работни срещи с родителите по определени теми за възпитанието и отглеждането на децата; превенция на здравето, закаляване и др.
3. Избор на родителски активи по групи.
4. Включване на родителите в подготовката, организацията и провеждането на традиционни и значими празници и развлечения, свързани с празничния календар на детската градина.
5. Взаимодействие с училищата в района за плавен преход между детската градина и 1 клас.

- **Връзки с родителите**

Родителите са участници и партньори в предучилищното образование заедно с децата, учителите, директора и другите педагогически специалисти. Сътрудничеството и взаимодействието между учителите, директора и другите педагогически специалисти и родителите създават условия за постигане на целите на учебно-възпитателния процес, както и за формиране на положително отношение към детската градина. Взаимоотношения между семейството и детската градина, трябва да са изградени върху основата на взаимно доверие, разбиране, взаимно уважение, непрекъснат диалог за практическо реализиране на общите възпитателни цели.

Сътрудничеството и взаимодействието между родителите и детската градина, се осъществяват при условия и по ред, определени с Правилника за дейността на ДГ№ 24, чрез:

- Индивидуални срещи в удобно за двете страни време;
- Родителски срещи;
- Проучване желанията и мненията на родителите;
- Поддържане на родителски кътове с информация за работата в групата и индивидуалните постижения на всяко дете;
- Провеждане на открити моменти;
- Присъствие и участие на родителите в процеса на предучилищното образование;
- Повишаване на родителската активност чрез участие в дейностите, осъществявани в различните възрастови групи;
- Съвместна работа с Обществения съвет и Родителските активи по групи;
- Други форми за комуникация.

- **Външни връзки**

- Срещи с лекари, зъболекари, психолози и специалисти в различни области за отговори на въпроси, поставени от родители;
- Връзки с фондации, агенции и други институции с цел търсене на възможности за изяви на деца със заложби в различните видове изкуства.
- Създаване и поддържане на трайни връзки с институции и организации, подпомагащи дейността на детската градина:
  - ✓ Столична община
  - ✓ Район „Надежда“
  - ✓ Районната и общинската комисия за борба срещу обществените прояви на малолетни и непълнолетни;
  - ✓ Дирекция „Социално подпомагане” - Отдел „Закрила на детето”.

VIII. Програма за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование в детската градина – приложение № 5 към програмна система.

Програмната система е отворена и може да бъде променяна съобразно възникнала необходимост с решение на ПС.

ПРОГРАМНАТА СИСТЕМА е неразделна част от СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ДГ № 24 „Надежда“ 2024-2029 г.

ДЕТСКА ГРАДИНА № 24 „НАДЕЖДА”
Гр. София, ж.к. „Надежда“ 3, ул. „Кумановски бой” №16
тел. 02/938 29 57, e-mail: info-2214924@edu.mon.bg

Приложение № 1 към Програмна система на ДГ № 24 „Надежда“

Седмично разпределение на I А „Звездичка“за 2026/2027 учебна година

час	понеделник	вторник	сряда	четвъртък	петък
9.00 - 9.15	Околен свят	Математика	Български език	КТ	Изобразително изкуство
9.20 - 9.35	Физическа култура	Изобразително изкуство	Физическа култура	Физическа култура	ДФПВ
9.40 - 9.55	ДФПВ	ДФПВ	ДФПВ	ДФПВ	Музика
10.20 - 10.35	Музика	ДФПВ	ДФПВ	ДФПВ	ДФПВ
16.00 - 16.15	ДФПВ	ДФПВ	ДФПВ	ДФПВ	ДФПВ
16.25 - 16.40	ДФПВ	ДФПВ	ДФПВ	ДФПВ	ДФПВ

Седмично разпределение на I Б „Зайче“ за 2026/2027 учебна година

час	понеделник	вторник	сряда	четвъртък	петък
9.00 - 9.15	Околен свят	Български език	Математика	Изобразително изкуство	Конструиране и технологии
9.20 - 9.35	Физическа култура	Изобразително изкуство	Физическа култура	Физическа култура	ДФПВ
9.40 - 9.55	ДФПВ	ДФПВ	ДФПВ	ДФПВ	ДФПВ
10.20 - 10.35	ДФПВ	ДФПВ	Музика	ДФПВ	Музика
16.00 - 16.15	ДФПВ	ДФПВ	ДФПВ	ДФПВ	ДФПВ
16.25 - 16.40	ДФПВ	ДФПВ	ДФПВ	ДФПВ	ДФПВ

Седмично разпределение на I В „Дъга“ за 2026/2027 учебна година

час	понеделник	вторник	сряда	четвъртък	петък
9.00 - 9.15	Математика	БЕЛ	ИИ	ОС	ФК
9.20 - 9.35	ФК	ДФПВ	ФК	ИИ	КТ
9.45 – 10.00	ДФПВ	Музика	ДФПВ	Музика	ДФПВ
10.20 - 10.35	ДФПВ	ДФПВ	ДФПВ	ДФПВ	ДФПВ
16.00 - 16.15	ДФПВ	ДФПВ	ДФПВ	ДФПВ	ДФПВ
16.25 - 16.40	ДФПВ	ДФПВ	ДФПВ	ДФПВ	ДФПВ

ДЕТСКА ГРАДИНА № 24 „НАДЕЖДА”
Гр. София, ж.к. „Надежда“ 3, ул. „Кумановски бой” №16
тел. 02/938 29 57, e-mail: info-2214924@edu.mon.bg

Приложение № 2 към Програмна система на ДГ № 24 „Надежда“

Седмично разпределение на II А „Мики Маус“ за 2026/2027 учебна година

час	понеделник	вторник	сряда	четвъртък	петък
9.00 - 9.20	Околен свят	Математика	БЕЛ	Околен свят	Изобразително изкуство
9.35 - 9.55	Музика	Физическа култура	Изобразително изкуство	Физическа култура	Физическа култура
10.10 – 10.30	ДФПВ	Конструиране и технологии	ДФВП	БЕЛ	ДФПВ
10.40 – 11.00	ДФПВ	ДФПВ	Музика	ДФПВ	ДФПВ
16.00 - 16.20	ДФПВ	ДФПВ	ДФПВ	ДФПВ	ДФПВ
16.30 - 16.50	ДФПВ	ДФПВ	ДФПВ	ДФПВ	ДФПВ

Седмично разпределение на II Б „Пинокио“ за 2026/2027 учебна година

час	понеделник	вторник	сряда	четвъртък
9.00 - 9.20	Околен свят	Математика	Български език и литература	Констриуране и технологии
9.35 - 9.55	Български език и литература	Физическа култура	Музика	Физическа култура
10.10 - 10.30	ДФПВ	ДФПВ	Изобразително изкуство	Околен свят
10.40 - 11.00	Музика	ДФПВ	ДФПВ	ДФПВ
16.00 - 16.20	ДФПВ	ДФПВ	ДФПВ	ДФПВ
16.30 - 16.50	ДФПВ	ДФПВ	ДФПВ	ДФПВ

Седмично разпределение на II В „Смехорани“ за 2026/2027 учебна година

час	понеделник	вторник	сряда	четвъртък
9.00 - 9.20	околен свят	математика	български език и литература	изобразително изкуство

ДЕТСКА ГРАДИНА № 24 „НАДЕЖДА”
Гр. София, ж.к. „Надежда“ 3, ул. „Кумановски бой” №16
тел. 02/938 29 57, e-mail: info-2214924@edu.mon.bg

9.35 - 9.55	физическа култура	музика	физическа култура	български език и литература	
10.10 - 10.30	изобразително изкуство	околен свят	ДФПВ	музика	
10.40 - 11.00	ДФПВ	ДФПВ	ДФПВ	ДФПВ	
16.00 - 16.20	ДФПВ	ДФПВ	ДФПВ	ДФПВ	
16.30 - 16.50	ДФПВ	ДФПВ	ДФПВ	ДФПВ	

ДЕТСКА ГРАДИНА № 24 „НАДЕЖДА”
Гр. София, ж.к. „Надежда“ 3, ул. „Кумановски бой” №16
тел. 02/938 29 57, e-mail: info-2214924@edu.mon.bg

Приложение № 3 към Програмна система на ДГ № 24 „Надежда“

Седмично разпределение на III А „Пате“ за 2026/2027 учебна година

час	понеделник	вторник	сряда	четвъртък	петък
9.00 - 9.25	Математика	БЕЛ	Математика	Музика	БЕЛ
9.35 - 10.00	Околен Свят	Физ.к-ра	Изобр.Изкуство	Околен Свят	Изобр.Изкуство
10.20- 10.45	ДФПВ	КТ	Физ.к-ра	КТ	Физ.к-ра
11.05- 11.30	Музика	ДФПВ	ДФПВ	ДФПВ	ДФПВ
15.30 - 15.50	ДФПВ	ДФПВ	ДФПВ	ДФПВ	ДФПВ
16.05 - 16.30	ДФПВ	ДФПВ	ДФПВ	ДФПВ	ДФПВ

Седмично разпределение на III Б „Делфин“ за 2026/2027 учебна година

час	понеделник	вторник	сряда	четвъртък	петък
9.00 - 9.25	Околен свят	БЕЛ	Музика	ФК	ФК
9.35 - 10.00	ФК	Околен свят	БЕЛ	ИИ	КТ
10.15- 10.40	ИИ	Математика	КТ	Математика	ДФПВ
10.45- 11.10	ДФПВ	ДФПВ	ДФПВ	ДФПВ	Музика
15.30 - 15.50	ДФПВ	ДФПВ	ДФПВ	ДФПВ	ДФПВ
16.05 - 16.30	ДФПВ	ДФПВ	ДФПВ	ДФПВ	ДФПВ

Седмично разпределение на III В „Слънчице“ за 2026/2027 учебна година

час	понеделник	вторник	сряда	четвъртък	петък
9.00 - 9.25	Околен свят	Математика	БЕЛ	Конструиране и технологии	Изобразително изкуство
9.35 - 10.00	Изобразително изкуство	Околен свят	Физическа култура	Физическа култура	БЕЛ
10.15- 10.40	Математика	ДФПВ	Конструиране и технологии	ДФПВ	Физическа култура
10.45- 11.10	ДФПВ	Музика	ДФПВ	Музика	ДФПВ
15.30 - 15.50	ДФПВ	ДФПВ	ДФПВ	ДФПВ	ДФПВ
16.05 - 16.30	ДФПВ	ДФПВ	ДФПВ	ДФПВ	ДФПВ

ДЕТСКА ГРАДИНА № 24 „НАДЕЖДА”
Гр. София, ж.к. „Надежда“ 3, ул. „Кумановски бой” №16
тел. 02/938 29 57, e-mail: info-2214924@edu.mon.bg

Приложение № 4 към Програмна система на ДГ № 24 „Надежда“

Седмично разпределение на IV А „Пчеличка“ за 2026/2027 учебна година

час	понеделник	вторник	сряда	четвъртък	петък
9.00 - 9.30	Музика	Математика	Български език и литература	Български език и литература	Математика
9.40 - 10.10	Български език и литература	Изобразително изкуство	Констуиране и технологии	Изобразително изкуство	Конструиране и технологии
10.30- 11.00	Физическа култура	Околен свят	Околен свят	Математика	Физическа култура
11.10- 11.40	ДФПВ	Физическа култура	Музика	ДФПВ	ДФПВ
15.30 - 16.00	ДФПВ	ДФПВ	ДФПВ	ДФПВ	ДФПВ
16.10 - 16.40	ДФПВ	ДФПВ	ДФПВ	ДФПВ	ДФПВ
16.50 - 17.20	ДПВ	ДФПВ	ДФПВ	ДФПВ	ДФПВ

Седмично разпределение на IV Б „Калинка“ за 2026/2027 учебна година

час	понеделник	вторник	сряда	четвъртък	петък
9.00 - 9.30	БЕЛ	Математика	БЕЛ	Математика	Музика
9.40 - 10.10	ИИ	БЕЛ	ОС	К и Т	Математика
10.30- 11.00	ФК	КиТ	ИИ	ФК	ФК
11.15- 11.45	ОС	Музика	ДФПВ	ДФПВ	ДФПВ
15.30 - 16.00	ДФПВ	ДФПВ	ДФПВ	ДФПВ	ДФПВ
16.10 - 16.40	ДФПВ	ДФПВ	ДФПВ	ДФПВ	ДФПВ
16.50 - 17.20	ДФПВ	ДФПВ	ДФПВ	ДФПВ	ДФПВ

Седмично разпределение на IV В „Мечо Пух“ за 2026/2027 учебна година

час	понеделник	вторник	сряда	четвъртък	петък
9.00 - 9.30	БЕЛ	Музика	БЕЛ	Математика	Изобразително изкуство
9.40 - 10.10	Математика	Околен свят	Конструиране и технологии	Околен свят	БЕЛ
10.30- 11.00	Физическа култура	Математика	Физическа култура	Конструиране и технологии	Физическа култура

ДЕТСКА ГРАДИНА № 24 „НАДЕЖДА”
Гр. София, ж.к. „Надежда“ 3, ул. „Кумановски бой” №16
тел. 02/938 29 57, e-mail: info-2214924@edu.mon.bg

11.15- 11.45	ДФПВ	Изобразително изкуство	ДФПВ	Музика	ДФПВ
15.30 - 16.00	ДФПВ	ДФПВ	ДФПВ	ДФПВ	ДФПВ
16.10 - 16.40	ДФПВ	ДФПВ	ДФПВ	ДФПВ	ДФПВ
16.50 - 17.20	ДФПВ	ДФПВ	ДФПВ	ДФПВ	ДФПВ

ДЕТСКА ГРАДИНА № 24 „НАДЕЖДА”
Гр. София, ж.к. „Надежда“ 3, ул. „Кумановски бой” №16
тел. 02/938 29 57, e-mail: info-2214924@edu.mon.bg

Приложение № 5 към Програмна система на ДГ № 24 „Надежда“

Програма за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование